**Расписание занятий**

**в условиях удаленного режима обучения для ученика 7 класса**

*с 8.11. 21 по 12. 11.21*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник**  | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 урок****8.00-8.30** |  ***Английский язык*** ***Упр. 3 стр. 23(задание и перевод текста), sportlight on Russia стр.4 (перевод текста), progress chek 2 стр. 24*** | ***ИЗО*** Тема «Композиционные основы макетирования в графическом дизайне.»перейти по ссылке<https://disk.yandex.ru/d/FN5OJ6GSK4kepA> | ***Технология*** Тема «Изделия из жидкого теста»Пр. работа: «Приготовление изделий из жидкого теста».перейти по ссылке<https://disk.yandex.ru/d/4ITbXjLEZUW4kA> | ***Русский язык*** **Тема**: **Контрольная работа по теме «Причастие. Причастный оборот».** Он-лайн урок по ссылке <https://join.skype.com/N2hM5fxibzEs> | ***История***  |
|  **8.30-8.45** пауза |
| **2 урок** **8.45-9.15** | ***Алгебра*** **Тема « Степень с натуральным показателем»***Изучить параграф 5,выполнить задания 154,155,156,157,158,159**Ссылка онлайн-урока :* [*https://join.skype.com/Nk79bpgQg8v0*](https://join.skype.com/Nk79bpgQg8v0) | ***Физическая культура*** **Практическое задание:** 1. **Бег в чередовании с ходьбой на свежем воздухе 15-20 мин.**
2. **ОРУ на месте и в движении 5-7 мин**
3. **Прыжки через скакалку 3 подхода по 30 сек**
4. **Комплекс силовых упражнений: а) задние отжимания 2-3 подхода по 30 раз, б) прыжки на 2х ногах в движении 2-3 подхода по 20 прыжков, в) упор присев-упор лежа 2-3 подхода по 15 раз**

**После выполнения комплекса силовых упражнений выполнить упражнения на растяжку** | ***Технология*** Тема «Изделия из жидкого теста»Пр. работа: «Приготовление изделий из жидкого теста». | ***Литература*** **Тема «А.С. Пушкин. Драма «Борис Годунов»:сцена в Чудовом монастыре.****Образ летописца Пимена».**Прочитать с. 89-96, ответить на в. 1-3 с. 96 (устно), в.2 с. 97 – составление словаря в тетради, подготовить очерк «Произведения А.С. Пушкина и иллюстрации к ним в учебнике для 7 класса в документе Word (дифференцированно по группам)  | ***Алгебра***  **Тема « Степень с натуральным показателем»***Повторить параграф 5,выполнить задания 175,179,181**Ссылка онлайн-урока :* [*https://join.skype.com/Nk79bpgQg8v0*](https://join.skype.com/Nk79bpgQg8v0) |
|  **9.15-9.30** пауза *(сделать комплекс упражнений для глаз)* |
| **3 урок****9.30-10.00** | **География**  | ***Музыка***  Тема «Героическая тема в русской музыке.»перейти по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/-4H1tmsJtnvYAQ> | ***Алгебра*** **Тема « Степень с натуральным показателем»***Повторить параграф 5,выполнить задания 162,163,164**Ссылка онлайн-урока :* [*https://join.skype.com/Nk79bpgQg8v0*](https://join.skype.com/Nk79bpgQg8v0) | ***Физическая культура*** **Практическое задание:** 1. **Бег в чередовании с ходьбой на свежем воздухе 15-20 мин.**
2. **ОРУ на месте и в движении 5-7 мин**
3. **Прыжки через скакалку 3 подхода по 30 сек**
4. **Комплекс силовых упражнений: а) задние отжимания 2-3 подхода по 30 раз, б) прыжки на 2х ногах в движении 2-3 подхода по 20 прыжков, в) упор присев-упор лежа 2-3 подхода по 15 раз**

**После выполнения комплекса силовых упражнений выполнить упражнения на растяжку** | ***Физика*** **Тема «Решение задач кинематики в общем виде. Анализ полученного результата»***Изучить параграф 14, ответить на вопросы устно***Тема «Движение тел относительно друг друга»***Изучить параграф 15, выполнить упражнение 1 (стр.71)* |
| **10.00-10.15** Динамическая пауза *(подвигаться)*  |
| **4 урок****10.15-10.45** | ***Геометрия*****Тема «Перпендикулярные прямые»***Повторить параграф 5, выполнить задания 124,125* | ***Русский язык*** **Тема «Одна и две буквы н в отглагольных прилагательных».**Он-лайн урок по ссылке <https://join.skype.com/N2hM5fxibzEs>Изучить **§ 24**Выполнить упр. 146, 149 | ***Геометрия*** **Тема «Аксиомы»***Изучить параграф 6, выписать главное, выполнить тест «Проверь себя» (страницы 42-43)* | ***История*** **П.13,****П.14** | ***Английский язык***  |
|  **10.45-11.00** пауза - прием пищи |
| **5 урок** **11.00-11.30** | ***Физическая культура*** **Теоретическое задание****Тема « Как занятия физкультурой и спортом влияют на гармоничное развитие личности человека»****Практическое задание:** 1. **Бег в чередовании с ходьбой на свежем воздухе 15-20 мин.**
2. **ОРУ на месте и в движении 5-7 мин**
3. **Прыжки через скакалку 3 подхода по 30 сек**
4. **Комплекс силовых упражнений: а) задние отжимания 2-3 подхода по 30 раз, б) прыжки на 2х ногах в движении 2-3 подхода по 20 прыжков, в) упор присев-упор лежа 2-3 подхода по 15 раз**

**После выполнения комплекса силовых упражнений выполнить упражнения на растяжку** | ***Литература*** **Тема «А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге» и её летописный источник. Тема судьбы в балладе».** Прочитать с.82-85, подготовить развёрнутый ответ по в. 1 («Вопросы и задания»), в.2 («Развивайте дар слова) – письменно, подготовить балладу к выразительному чтению. | ***Русский язык*** Тема «Морфологический разбор причастия».Изучить **§ 25 (выучить порядок морфологического разбора)**Выполнить упр. 152, подготовиться к контрольной работе **по теме «Причастие. Причастный оборот».**  | ***Биология***  | ***География***  |
|  **11.30-11.45** динамическая пауза *(подвигаться)* |  |  |
| **6 урок** **11.45-12.15** | ***Русский язык*** **Тема «Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени».** Он-лайн урок по ссылке <https://join.skype.com/N2hM5fxibzEs>Изучить **§** 23Выполнить упр.132, 137(II часть), 138 (II часть) | ***Биология*** **Подведем итоги на стр. 61 п.14,** **составить таблицу «системы органов» ( 2 графы : 1-я название системы органов, 2-я название органов)** | ***Физика*** **Тема «Решение задач кинематики. Задача «погоня» »***Изучить параграф 12, сделать упражнение 2 (стр. 57-58)***Тема «решение задач кинематики. Задача «обгон» »***Изучить параграф 13, ответить на вопросы устно* | ***Обществознание*****П.3** |  |
|  **11.45-12.00** пауза *(сделать комплекс упражнений для глаз, подвигаться)* |
| **7 урок** **12.15-12.45**  | ***Родной язык (русский )*****Тема «**Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте»Выполнить орфографический и пунктуационный практикум по ссылке<https://docs.google.com/document/d/1WinlTAgD5jW1mdRxo2SyTexBKIMufLAL1WKPggDXdnE/edit?usp=sharing> | Информатика **Тема «Дискретная форма представления информации.»**Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=SDkUg_4jpvs&t=6s>посмотреть видео-урок и выполнить следующие задания: §1.5, вопросы и задания 1–10 к § прислать фото на почту shkola.3.21@list.ru с пометкой Информатика 7 Фамилия Имя | ***Английский язык***  |  |  |
| **12.45-13.45** | отдых (прогулка на свежем воздухе) |
| **13.45-14.15** | обед |
| **14.15-16.30** | выполнение домашних заданий  |